



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 07/04**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Gêneros textuais; Relação entre imagem e narrativa;  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Classificação.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer textos poéticos típicos da sua cultura;</li><li>• Brincar de imitar personagens das histórias e músicas ouvidas;</li><li>• Classificar os objetos seguindo o critério estabelecido, cor.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com o auxílio de um responsável, a criança conhecerá o poema de “Vinícius de Moraes” “As Borboletas. Em seguida, deverá realizar a classificação de objetos com as cores correspondentes, as cores das borboletas do poema. Poderão ser usados materiais de uso comum em casa( roupas, sapatos, brinquedos, utensílios).</p> <p><b>Poema:</b></p> <p>As Borboletas Branças Azuis Amarelas E pretas Brincam Na luz As belas Borboletas.</p> <p>Borboletas brancas São alegres e francas.</p> <p>Borboletas azuis Gostam muito de luz.</p> <p>As amarelinhas São tão bonitinhas!</p> <p>E as pretas, então...</p>





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Oh, que escuridão!

Com música “Borboletinha está na cozinha” a criança com auxílio da família, realizará a imitação dos gestos da borboleta na cozinha.

*Música:*

*Borboletinha*

*Borboletinha tá na cozinha*

*Fazendo chocolate (a criança deverá fazer de conta que está mexendo a panela)*

*Para a madrinha!*

*Poti-poti, perna de pau, olho de vidro e nariz de pica-pau*

*Pau pau.. (realizar os gestos bater as mãos fechadas, apontar o olho e o nariz)*

*Borboletão tá no fogão*

*Fazendo macarrão (a criança deverá fazer de conta que está mexendo a panela)*

*Para o seu irmão*

*Poti-poti, perna de pau, olho de vidro e nariz de pica-pau*

*Pau pau (realizar os gestos bater as mãos fechadas, apontar o olho e o nariz).*

**Links:**

**Música:** [https://youtu.be/28iW\\_O5qWfU](https://youtu.be/28iW_O5qWfU)

**História:** <https://youtu.be/4gnSWxxPMkY>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Classificando as cores dos objetos;
- Imitando os gestos da música;
- Colorindo as borboletas do poema.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA 08/04**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESPAÇOS,TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat;
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida;</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com o auxílio de um responsável, a criança deverá construir o ciclo de vida da borboleta. Usando materiais diversos (papel, massinha, cola e folhas verdes);</p> <p>Através da música apresentada no vídeo pela professora a criança conhecerá o “Ciclo de vida da borboleta”.</p> <p style="text-align: center;"><b>A Borboleta E A Lagarta</b> <b><u>Palavra Cantada</u></b></p> <p style="text-align: center;">Lá lá lá, lá, lá, lá vai uma lagarta Tá tá tá tá sempre a mastigar Nhac, nhac, nhac Como está com fome Come come come sem parar</p> <p style="text-align: center;">Lá,lá,lá lá lá, lá, lá vai borboleta Tá tá tá tá livre a voar Flap, flap, flap Cor de violeta</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

Uma flor voando pelo ar

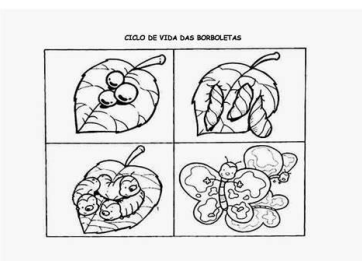
Flap flap flap flap flap flap

Nhac, nhac, nhac, nhac

Será que a borboleta lembra que já foi lagarta?

Será que a lagarta sabe que um dia vai voar?

Primeiro a borboleta põe ovos, depois se transforma em uma lagartinha, come muito até crescer, dorme no casulo até se transformar em uma linda borboleta.



**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/RigABP-gMI8>

**História:** <https://youtu.be/-xlu6CT1NLM>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Representando o ciclo da borboleta com materiais diversos (papel, massinha, cola e folhas verdes);



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA 09/04**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Regras de jogos e brincadeiras; <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Fatos da história narrada.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.</li><li>• Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Com Auxílio de um responsável a criança realizará a brincadeira musical <u>“Enquanto seu lobo não vem”</u> . Cantando a música: <u>ENQUANTO SEU LOBO NÃO VEM</u> Vamos brincar no bosque, enquanto seu lobo não vem Vamos brincar no bosque, enquanto seu lobo não vem seu lobo está? (a criança pergunta). Estou botando a calça (lobo responde) Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem, vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem, seu lobo está? (a criança pergunta). Estou botando a camiseta! (lobo responde) Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem, vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem seu lobo está? (a criança pergunta) Estou botando o casaco (lobo responde) Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem, vamos brincar no bosque, enquanto seu lobo não vem, seu lobo está? (a criança pergunta) Estou botando o sapato! (lobo responde) Vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem, vamos brincar no bosque enquanto seu lobo não vem seu lobo está? (a criança pergunta) Estou com fome e vou comer todas! (lobo responde) Ai, ai socorro (as crianças correm)



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

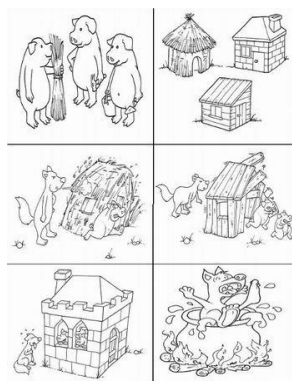
**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

As frutas da vovó! Esperem, eu sou um lobo bonzinho, são só as frutinhas!

Poxa, eu me arrumei todinho, auuuuuu (lobo responde)

Com o auxílio de um responsável a criança vai montar a história em sequência dos “Três porquinhos”.



**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/Ge3T3ziW5Ks>

**História:** <https://youtu.be/GA9IH8Wp8QM>

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Brincando de Faz de conta;
- Ordenando a história.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNA-FEIRA 12/04**

<p><b>O que vamos estudar?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Orientação espacial;</li></ul>
<p><b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações em que o adulto demonstra a localização de objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.</li></ul>
<p><b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	<p>Com o auxílio de um familiar, a criança deverá nomear o local em que se encontra o objeto. O adulto pegará um objeto e colocará em locais que a criança possa localizar ( em frente, atrás, em cima, embaixo, dentro, fora) depois perguntará a criança em que posição está o objeto/brinquedo.</p> <p>Também pode se usar o próprio corpo ou uma caixa para realizar a atividade.</p> <div data-bbox="427 1182 1294 1473"></div> <p>Observe a localização dos animais e depois pinte com lápis de cor.</p> <div data-bbox="655 1554 1054 2024"></div>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

	<b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/CDkEHS54wXk">https://youtu.be/CDkEHS54wXk</a> <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/545F5Kn3uow">https://youtu.be/545F5Kn3uow</a> Proposição de lugar: <a href="https://youtu.be/GcEpWPtX2UI">https://youtu.be/GcEpWPtX2UI</a>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nomeando o lugar onde o objeto está;</li></ul>





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 13/04**

<b>O que vamos estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos</li><li>• Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade;</li></ul>
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras;</li><li>• Explorar e aprofundar suas descobertas, em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio, a partir de sua intencionalidade.</li></ul>
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Com o auxílio de um responsável, a criança conhecerá a música da “Eufrida a borboleta azul”. Em seguida, confeccionará uma borboleta usando rolinho de papel higiênico e figuras que a criança deverá colorir.</p> <p style="text-align: center;"><b>EUFRIDA A BORBOLETA AZUL</b></p> <p style="text-align: center;">EUFRIDA, EUFRIDA, É A BORBOLETA AZUL EUFRIDA, EUFRIDA, É A BORBOLETA AZUL ELA É AZUL E VOA ASSIM MEXENDO AS ANTENINHAS E PISCANDO PRA MIM MAS COMO EU AMO AMO TANTO ASSIM DE ASAS ABERTAS DE ASAS FECHADAS E PISCANDO PRA MIM. EUFRIDA, EUFRIDA BORBOLETA TÃO QUERIDA EUFRIDA, EUFRIDA BORBOLETA COLORIDA EUFRIDA, EUFRIDA BORBOLETA COLORIDA</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

ELA É TÃO LINDA  
E VOA ASSIM  
MEXENDO AS ANTENINHAS E  
PISCANDO PRA MIM  
MAS COMO EU AMO  
AMO TANTO ASSIM  
DE ASAS ABERTAS  
DE ASAS FECHADAS E  
PISCANDO PRA MIM.

**Links:**

**Música:** <https://youtu.be/1bbu9LXcNXg>

**História:** Lagarta na Primavera Borboleta no verão

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

- Conhecendo a música da Eufrida;
- Confeccionando a representação da Metamorfose.